



## 1° Documento Nacional de Radios Escolares CAJ

Documento realizado en el marco del III Encuentro Nacional de Radios Escolares CAJ, denominado “La Radio Escolar CAJ que queremos” a partir de los siguientes ejes de discusión:

- Radio y escuela
- La grilla de programación
- La participación en la toma de decisiones

Estos temas fueron reflexionados y discutidos en foros grupales, con todos los jóvenes participantes del III Encuentro y redactado por aquellos que fueron voceros representantes de cada foro.

### **DOCUMENTO NACIONAL DE RADIOS ESCOLARES CAJ 2014**

Buenos Aires, Argentina. 20, 21 y 22 de octubre del 2014.

Nosotros, los jóvenes del proyecto Radio Escolares CAJ de la Orientación Comunicación y Nuevas Tecnologías, como voceros de nuestros compañeros de todo el país, que discutieron acerca de las “Radios Escolares CAJ que queremos”, presentamos a continuación conclusiones desarrolladas durante este III Encuentro Nacional.

#### **1- Radio y Escuela:**

En torno a la relación escuela-radio CAJ llegamos a la conclusión de que:

- Nos permite informarnos y dar a conocer el trabajo de todos.
- Vuelve a incluir chicos a la sociedad a través de los programas radiales.
- Las radios CAJ nos dan un espacio para tener una libre expresión, con límites institucionales en el modo de comunicar.
- Es una manera diferente de aprender.
- Es importante porque ayuda al lenguaje y a la desinhibición.
- Es una herramienta de inclusión para relacionarse fuera del horario escolar.
- Nos sirve para que la comunidad pueda ver nuestra forma de pensar, de actuar y de lo que somos capaces de hacer.
- Resulta fundamental para darle voz a las minorías.

- Contamos con el privilegio de tener una voz estudiantil sin presiones externas, ni organizaciones lucrativas.
- En tanto las herramientas y las experiencias que posibilita, es un facilitador para proyectarse en lo laboral.
- Dadas las actividades que el CAJ propone, se promueve el progreso individual y social de los jóvenes, ampliando sus trayectorias individuales.
- Sirve como herramienta de comunicación para aprender a escuchar e inculcar el respeto.
- Contribuye a ampliar el universo cultural de la comunidad en la que está inserta.
- Nos permite crecer como ciudadanos.
- Favorece a la dialéctica y la expresión en las relaciones interpersonales.
- Es otra herramienta de calificación para las materias.
- En tanto medio de comunicación, sirve para difundir avisos escolares y comunitarios.
- Crea una relación entre la comunidad y la radio.
- Permite dar a conocer talentos y gustos personales.
- Nosotros como parte de la sociedad somos promotores del respeto e igualdad, valorando la diversidad cultural.
- Es importante difundir estos espacios a través de los centros de estudiantes, distribuir materiales de difusión en diferentes formatos, utilizar las redes sociales, realizar eventos, radio abierta, comunicación boca a boca.

## **2- Grilla de programación:**

En relación al contenido de los programas, afirmamos que:

- Se habla de problemáticas sociales, culturales, ambientales, tanto locales como nacionales, además de aquellos temas que estén en relación con la orientación de la escuela.
- Abordamos diversas temáticas tales como las musicales, literarias, informativas, deportivas, históricas, entre otras.
- Contemplamos la incorporación de los intereses y demandas de la comunidad, a través de los programas de interés general e informativos.
- Promovemos la investigación y difusión de información local, priorizando ésta ante otras.
- Mantener informada a la audiencia teniendo en cuenta las cosas negativas, pero haciendo hincapié en las positivas.
- Consideramos la importancia de chequear las fuentes antes de transmitir la información.

- Ante una nueva incorporación proponemos analizar la grilla existente, para que no se repitan temáticas, y a su vez, analizar el proyecto teniendo en cuenta la identidad de la radio.
- En relación a la articulación con la currícula: Proponemos que los temas sean tratados en conjunto con los profesores, ya que consideramos que nos sirve para aprender e informar al mismo tiempo.
- Pedimos que los profesores nos motiven y nos apoyen proponiendo ideas innovadoras.
- Fomentamos la participación de los profesores en la radio y nos ponemos a su disposición para asistirlos en cuanto al lenguaje específico y cuestiones técnicas.

### **3- La participación en la toma de decisiones:**

En cuanto a la organización de la radio:

- Proponemos que se conforme una mesa de coordinación y gestión, compuesta por el tallerista de radio, el coordinador CAJ, el directivo de la institución y un estudiante que haya sido elegido democráticamente por todos los participantes de la radio. En la instancia de debate todos contarán con el mismo poder de decisión.
- La mesa de coordinación y gestión podrá: organizar la grilla de programación, tomar decisiones en relación a la emisora, designar a los responsables de la llave de la radio y deberá llevar a cabo un libro de actas en el que consten las condiciones en la que se entrega y se recibe la radio.  
Derechos y responsabilidades:
- A través de la radio ejercemos el derecho a la libertad de opinión, expresión e información.
- Asumimos la responsabilidad de comunicar información verídica de fuentes confiables y comprobables, transmitiéndolas de forma objetiva, promoviendo el respeto al oyente.